



KURSBESKRIVNING MÅLTIDSPEDAGOGIK: Pedagogisk måltid

INLEDNING

Måltiden är en vardaglig situation som sker både i hemmet och på förskolan. Kanske är den så vanlig och alldaglig att de normer som verkar här riskerar att förbli oreflekterade och osynliga. Det är en rutinsituation och ett onyttjat "mellanrum" i den pedagogiska verksamheten och som i första hand förknippats med omsorg och inte lärande. Ett "mellanrum" som tar två till tre timmar om dagen. Genom att sätta måltiden i fokus och ta ett helhetsgrepp med tydliga mål så blir måltiden utan stress och tillfällen till samtal mellan vuxna och barn i lugn och ro. Det är de vuxna som avgör hur måltiden ska organiseras, det vill säga hur barnen ska uppföra sig och vad de får och inte får göra. Flera studier visar att måltiden är omgärdad av en rad regler och normer som barnen måste förhålla sig till.

SYFTE

Syftet är att problematisera hur måltiden kan gå från ett närande till lärande förhållningssätt där barns delaktighet och inflytande uppmärksammas i relation till vuxnas regler, normer och värderingar.

MÅL

Efter genomgången kurs ska deltagarna

- ha kunskap om de vuxnas roll som förebilder vid måltiden
- ha kunskap om hur måltidsmiljön kan skapa förutsättningar för barns delaktighet och inflytande
- ha kunskap om hur måltidspersonal och pedagoger kan samverka kring måltiderna
- förstå hur omsorg och lärande går hand in hand vid måltiderna

MÅLGRUPP

Pedagoger och kockar hemmahörande inom förskolans verksamhet.

FÖRKUNSKAP – OCH BEHÖRIGHETSKRAV

Deltagarna bör ha varit med på ett seminarium i måltidspedagogik eller motsvarande. Om så inte är fallet så förväntas deltagaren att även gå igenom materialet "grundutbildning" som finns att tillgå på lärplattformen.

UPPLÄGG OCH GENOMFÖRANDE

Deltagarna bjuds in via en länk som distribueras av Läromat (Hanna@laromat.se) på kursdagen. Därefter har deltagarna cirka 2 veckor på sig att titta på allt material (föreläsningar, inspiration och tips) samt genomföra de obligatoriska övningarna kopplat till utbildningen. I slutet av den andra veckan genomförs en gruppdiskussion via webben. Vid eventuellt förhinder att delta vid gruppdiskussionerna kan en reflekterande rapport lämnas in istället. För att erhålla kursintyg skall deltagarna ha genomfört alla övningarna och skicka in dokumentation för dessa samt delta i gruppdiskussion alternativt gjort en reflektionsrapport.

ÖVNINGAR

Övningen är laborativ och omfattar ett studiebesök på en offentlig restaurang eller café.

OBLIATORISK KURSLITTERATUR

Sepp, Hanna (2017). Måltidspedagogik i förskolan: ett lustfyllt lärande. Stockholm: Gothia utbildning.

TEKNISK UTRUSTNING

Lärplattformen Yellowbits är anpassad till såväl dator som surfplatta och smartphone. Inlämningar görs lättast via dator. Gruppdiskussioner genomförs som en videokonferens via mötesverktyget Zoom (fungerar motsvarande som Skype men lättare att använda).

Inloggning till lärplattform sker första gången via en länk som skickas till deltagarna. Efter första inloggningen går de in på laromat.nu

ANMÄLAN

Anmälan sker via vår hemsida eller till hanna@laromat

Var god och uppge vilken utbildningar det rör sig om, namn, arbete (måltidspersonal eller pedagog), förskolans namn samt faktureringsadress och ev referensnummer samt mail-adress till deltagarna.

ANSVARIG UTBILDARE

Läromat AB

Hanna Sepp fil dr, universitetslektor mat- och måltidsvetenskap vid Högskolan Kristianstad samt utbildningsansvarig och VD Läromat AB. Hannas forskningsintresse är måltidspedagogik i förskolan. I Sverige introducerades begreppet måltidspedagogik av Hanna.

Susanne Thorén fil kand biomedicin, utbildare och entreprenör. Initiativtagare till Barnens bästa bord och kreatör inom mat och friskvård.

