



KURSBESKRIVNING MÅLTIDSPEDAGOGIK LAGA MAT OCH BAKA MED STEG-FÖR-STEGET-METODEN

INLEDNING

Metoden är utvecklad för bakning och matlagning med förskolebarn som innebär att varje barn får laga eller baka något med hjälp av en sekvens av kort med bild och text. Den är anpassad efter barnens utvecklingsnivå från att börja med det konkreta och enkla till att gå till det mer abstrakta och svårare. På så sätt kan barnet klara av att göra alla moment själv utan att en vuxen måste hjälpa till för att det är för svårt eller tungt. Teori och praktik löper parallellt och knyter ihop förskolans olika mål och suddar ut gränsen mellan kök och avdelning på ett inspirerande/lekfullt sätt.

SYFTE

Det övergripande syftet är att skapa förutsättningar för en god hälsa och hållbara levnadsvanor genom att intressera barnen för hur man lagar mat och bakar. Genom att barnen medverkar i en konkret aktivitet som matlagning och bakning får de med hjälp av alla sina sinnen bekanta sig med olika råvaror och tillagningsmetoder vilket i sin tur skapar goda förutsättningar för att våga smaka och äta varierat. Dessutom kommer begreppsbyggnad, språk, motorik och matematik naturligt in t.ex. via samtalet med läraren och texten på receptkortet och genom att räkna antalet mått osv.

MÅL

Efter genomgången kurs ska deltagarna

- ha kunskap om steg-för-steg- metoden kopplat till förskolebarn
- ha kunskap om processen och inte resultatet är i fokus med steg- för-steg-metoden
- förstå hur matlagning och bakning kan utmana barnen samtidigt som det skapar lust, självständighet, kreativitet och stolthet hos barnen
- kunna skapa ett eget steg-för-steg-recept

MÅLGRUPP

Pedagoger och kockar hemmahörande inom förskolans verksamhet.

FÖRKUNSKAP – OCH BEHÖRIGHETSKRAV

Deltagarna bör ha varit med på ett seminarium i måltidspedagogik eller motsvarande. Om så inte är fallet så förväntas deltagaren att även gå igenom materialet "grundutbildning" som finns att tillgå på lärplattformen.

UPPLÄGG OCH GENOMFÖRANDE

Deltagarna bjuds in via en länk som distribueras av Läromat (Hanna@laromat.se) på kursdagen. Därefter har deltagarna cirka 2 veckor på sig att titta på allt material (föreläsningar, inspiration och tips) samt genomföra de obligatoriska övningarna kopplat till utbildningen. I slutet av den andra veckan genomförs en gruppdiskussion via webben. Vid eventuellt förhinder att delta vid gruppdiskussionerna kan en reflekterande rapport lämnas in istället. För att erhålla kursintyg skall deltagarna ha genomfört alla övningarna och skicka in dokumentation för dessa samt delta i gruppdiskussion alternativt gjort en reflektionsrapport.

ÖVNINGAR

Övningarna är laborativa och kräver tillgång till livsmedel som representerar frukt och grönsaker i flera olika färger och konsistenser.

OBLIGATORISK KURSLITTERATUR

Sepp, Hanna (2017). Måltidspedagogik i förskolan: ett lustfyllt lärande. Stockholm: Gothia utbildning.

TEKNISK UTRUSTNING

Lärplattformen Yellowbits är anpassad till såväl dator som surfplatta och smartphone. Inlämningar görs lättast via dator. Gruppdiskussioner genomförs som en videokonferens via mötesverktyget Zoom (fungerar motsvarande som Skype men lättare att använda).

Inloggning till lärplattform sker första gången via en länk som skickas till deltagarna. Efter första inloggningen går de in på laromat.nu

ANMÄLAN

Anmälan sker via vår hemsida eller till hanna@laromat

Var god och uppge vilken utbildningar det rör sig om, namn, arbete (måltidspersonal eller pedagog), förskolans namn samt faktureringsadress och ev referensnummer samt mail-adress till deltagarna.

ANSVARIG UTBILDARE

Läromat AB

Hanna Sepp fil dr, universitetslektor mat- och måltidsvetenskap vid Högskolan Kristianstad samt utbildningsansvarig och VD Läromat AB. Hannas forskningsintresse är måltidspedagogik i förskolan. I Sverige introducerades begreppet måltidspedagogik av Hanna.

Susanne Thorén fil kand biomedicin, utbildare och entreprenör. Initiativtagare till Barnens bästa bord och kreatör inom mat och friskvård.

